Бекітемін: Қ. Наубетов. Күні: \_\_\_\_\_\_

Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы** | **I want to visit Astana** | | |
| **Сыныбы** | 6 | Оқушы саны: 18 | |
| **Күні** | 17.02.2016 | | |
| **Мақсаты** | ***educational:*** to enrich students’ vocabulary stock with words concerning the theme, talk about the sightseeing  ***developing:***to develop speaking, reading and writing habits  ***bringing – up:*** to motivate students’ interest in learning English, to educate the feelings of patriotism | | |
| **Міндеттері** | Qualify and enlarge learners’ vocabulary  Develop learners’ speech through the question-answer form  Develop learners’ reading skills through the reading the text | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Сыни тұрғыдан ойлау арқылы аяқталған осы шақ туралы мәлімет алады  Сандық технологияларда құзырлылық танытатын белсенді оқушы болып қалыптасуы қамтамасыз етіледі.  Оқушылар іс-әрекеттер барысында бірін-бірі және өзін-өзі бағалау арқылы ізденімпаздыққа, жауапкершілікке үйренеді. | | |
| **Ресурстар** | Аяпова Т.М. т.б. Ағылшын тілі, 6 сынып, Алматы, Мектеп 2011. компьютер, интерактивті тақта, бағалау парақшалары, мәтін | | |
| **Модульдердің ықпалдасуы, әдіс-тәсілдер** | **«Қалай оқу керектігін үйрену» топтық, жеке жұмыс.**  **"Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету"** модулі бойынша: «Дананың кілттері», «Екі шындық,бір жалған», «Семантикалық карта»  **"Оқыту мен оқуда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану"** модулі бойынша: интерактивті тақта.  **"Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау"** модулі бойынша: " Үш шапалақ", «3-2-1» арқылы өзін-өзі бағалау, табыс баспалдағын құру | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **3 минут** | Сәлемдесу  Оқушыларды 4-топқа бөлемін  1-топ Baiterek 3-топ Khan Shatyr  2-топ Ak Orda 4- топ Duman  Сабақтың мақсат-міндеттерімен таныстыру | | Сәлемдесу  Берілген тапсырмалар бойынша топқа бөлінеді |
| **Үй тапсырмасын тексеру**  **5 минут** | Check up the pupils homework  - What was your home work? - Are you ready for the lesson? - Who wants to answer? - Raise your hand please  Ex 7 P 144 **“Round table”** | | Дөңгелек үстлде жазып, бір оқушы қорғайды  City - cities  Child -children  Game-games  Telephone- telephones  Robot - robots  Factory - factories |
| **Тұсаукесер**  **2 минут** | ***“Brainstorming” (жаңа cөздерді қайталау)*** | | Сөздікті еске түсіріп, жаттығады |
| **Негізгі бөлім**  **Грамматикалық ереже**  **10 минут** | **“Dana's keys” Present Perfect Tense**  *P 221 Grammar rule*  *“Alphabet” Grammar rule*  “How else?” *Ex 2,3 P: 223*  “Constructor” *Ex 1 P: 222*  “If...” Grammar rule | | Оқушылар грамматикалық ережені меңгереді  Дәптеріне жаттығу орындайды |
| **Мәтінмен жұмыс**  **5 минут**  **3 минут** | ***Ex: 1, P: 147***  Оқушылар мәтінді оқып, аударады  Мәтінмен жұптық жұмыс.  “Semantic card”   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Name:** | **Visited/been** | **Never/been** | **Want to go/ to visit** | | Omar | Scotland, Ireland, Wales | Washington D.C. | USA | | Colin | France, Italy, Japan | Kazakhstan | Almaty and Astana | | Asel | Scotland, Ireland, Germany | USA | New York | | Dmitry | Mexico  Canada | Disneyland  USA | Los Angeles  Hollywood | | | Топтар мәтінді оқып, аударады Мәтін бойынша семантикалық карта толтырады  Басбармақ әдісі бойынша бағалайды |
| **Сергіту сәті**  **2 минут** | ***Оқушыларды сергіту үшін музыка ырғағымен қимылдар жасатады*** | | *(Оқушылар музыка ырғағымен қимылдар жасайды)* |
| **5 минут**  **Қорытынды**  **5 минут** | ***“Two truth, one lie”***   * get – got – got * put – put – put * drink – drank – drunk * say - said – said * speak– spoke – spoken * see –saw – seen * run –ran – run * go – went – go * have –had – had   ***Reflection “3-2 -1”***  ***3 - ұнаған жағдай***  ***2- қиындық келтірген мәселе***  ***1 -қызықты болған әрекет***  ***“Stairs of success”*** | | *Бұрыс етістіктерге берілген тапсырманы “Екі шындық, бір жалған” әдісімен орындайды*  *Парақшадан оқып береді*  *Тақтамен тексереді*  *Алған білімдерін жинақтайды*  ***Стикерлерді табыс баспалдағына орналастырады*** |
| **Үй жұмысы**  **2 минут** | ***Ex: 2 P: 148***  ***Text***  ***Ex: 7. My plan. P: 149*** | | *Мәтіннен болымды, болымсыз сөйлемдерді теріп жазады* |
| **Бағалау**  **3 минут** | ***“Honorary diploma”*** | | *Оқушылар бағаланады* |