Бекітемін: Қ. Наубетов. Күні: \_\_\_\_\_\_

Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы** | **Will people live on the Moon?** | | |
| **Сыныбы** | 6 | Оқушы саны: 18 | |
| **Күні** | 10.02.2016 | | |
| **Мақсаты** | Сыни тұрғыдан ойлау арқылы келер шақта мәлімет алады | | |
| **Міндеттері** | Qualify and enlarge learners’ vocabulary  Develop learners’ speech through the question-answer form  Develop learners’ reading skills through the reading the text | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Сандық технологияларда құзырлылық танытатын белсенді оқушы болып қалыптасуы қамтамасыз етіледі.  Сыни ойлау арқылы психологиялық сенім қалыптасады.  Оқушылар іс-әрекеттер барысында бірін-бірі және өзін-өзі бағалау арқылы ізденімпаздыққа, жауапкершілікке үйренеді. | | |
| **Ресурстар** | Аяпова Т.М. т.б. Ағылшын тілі, 6 сынып, Алматы, Мектеп 2011. компьютер, интерактивті тақта, бағалау парақшалары, бейнеролик | | |
| **Модульдердің ықпалдасуы, әдіс-тәсілдер** | **«Қалай оқу керектігін үйрену» топтық, жеке жұмыс.**  **"Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету"** модулі бойынша: «Ойлау бутерброды», «Екі шындық,бір жалған», «Семантикалық карта»  **"Оқыту мен оқуда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану"** модулі бойынша: интерактивті тақта.  **"Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау"** модулі бойынша: " Үш шапалақ", «Плюс, Минус, Қызықты» арқылы өзін-өзі бағалау, табыс баспалдағын құру, критериалды бағалау | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **3 минут** | Сәлемдесу  Оқушыларды 4-топқа бөлемін  1-топ moon 3-топ sun  2-топ space 4- топ sky  Сабақтың мақсат-міндеттерімен таныстыру | | Сәлемдесу  Топ басшысы анықталады |
| **Үй тапсырмасын тексеру**  **5 минут** | “I'll be a ...” шағын әңгіме жазу   Check up the pupils home - work - What was your home work? - Are you ready for the lesson? - Who wants to answer? - Raise your hand please | | Топта талқылап үздік бір оқушы қорғайды |
| **Тұсаукесер**  **2 минут** | ***“Миға шабуыл” (жаңа сабаққа дайындық)***  ***Артығын тап. Find the odd one out. Ex 1, P 142***  *А. doctor, engineer,* ***passenger****, conductor, pilot.*  *В. eye, head,* ***foot,*** *hair, nose.*  *С.* ***cheese****, orange , apple, banana , lemon.*  *D.* ***photograph*** *, computer, video, television, telephone.* | | Топтық жұмыс |
| **Жаңа сөздерді**  **меңгерту**  **3 минут** | **“Көрнекілік” әдісі Ex 3, P 143**  *Different –әр түрлі*  *Storey -этаж,қабат*  Robot -робот  Boring –көңілсіз, жалықтыратын.  Channel—канал.  Telephone -телефон  Moon –ай | | Оқушылар жаңа сөздерді меңгереді |
| **Негізгі бөлім**  **7 минут** | ***Group Work***  Оқушылар мәтінді оқып, видео көреді  АКТ мен жұмыс  Мәтінмен жұптық жұмыс.  **Nouns, Verbs, Adjectives, Future Simple** | | Топтар мәтінді оқып, видеодан көреді Мәтін бойынша берілген сөз таптарын табады  Топ басшысы критерий бойынша бағалайды |
| **Сергіту сәті**  **3 минут** | ***Оқушыларды сергіту үшін музыка ырғағымен қимылдар жасатады***  “If you are happy” | | *(Оқушылар музыка ырғағымен қимылдар жасайды)* |
| **Жеке жұмыс**  **7 минут**  **3 минут**  **Қорытынды**  **5 минут** | ***“Семантикалық карта” беріледі***  ***Әр топтан 2 оқушыға***  ***“Ойлау бутерброды”***    ***“Екі шындық, бір жалған”***  I saw life will be interesting because robots will do all work.  I can live on the Moon without my mobile telephone.  I will have profession at the university when I start to school  *In 500 years cities will be very big in the water*  ***Reflection “3-2 -1”***  ***Бағалау парағындағы көрсеткіш бойынша табыс баспалдағына орналастырады***  ***“Stairs of success”*** | | *Жаңа сөздер мен шақтарға берілген картаны толтырады*  Топ басшысы жеке жұмысты критерий бойынша бағалап отырады  *Парақшадан оқып береді*  *Алған білімдерін жинақтайды* |
| **Үй жұмысы** | * ***A city- A telephone-*** * ***A child- A robot-*** * ***A game- A factory-*** | | *Сөздердің көпше түрін жазады* |
| **Бағалау** | ***Критериалды бағалау бойынша бағаланады. Үздік оқушы анықталып смайлик беріледі*** | | *Топтың үздігін анықтайды* |

**“Moon”**

**“Space”**

**“Sun”**

**“Sky”**

Cемантикалық карта

Cемантикалық карта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Sentences** | To be going to | Present Simple | Past Simple | Future Simple |
| 1 | The houses will be high |  |  |  |  |
| 2 | He wasn't at school yesterday |  |  |  |  |
| 3 | I 'm going to be a manager |  |  |  |  |
| 4 | She gets up at 7 o'clock |  |  |  |  |
| 5 | We won't be a child |  |  |  |  |
|  | *5 - “5”*  *4- “4”*  *3 - “3”*  *1-2 - “2”* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Sentences** | To be going to | Present Simple | Past Simple | Future Simple |
| 1 | The houses will be high |  |  |  |  |
| 2 | He wasn't at school yesterday |  |  |  |  |
| 3 | I 'm going to be a manager |  |  |  |  |
| 4 | She gets up at 7 o'clock |  |  |  |  |
| 5 | We won't be a child |  |  |  |  |
|  | *5 - “5”*  *4- “4”*  *3 - “3”*  *1-2 - “2”* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Sentences** | To be going to | Present Simple | Past Simple | Future Simple |
| 1 | The houses will be high |  |  |  |  |
| 2 | He wasn't at school yesterday |  |  |  |  |
| 3 | I 'm going to be a manager |  |  |  |  |
| 4 | She gets up at 7 o'clock |  |  |  |  |
| 5 | We won't be a child |  |  |  |  |
|  | *5 - “5”*  *4- “4”*  *3 - “3”*  *1-2 - “2”* |  |  |  |  |

Cемантикалық карта

Семантикалық карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Words | **[i]** | **[ͻ:]** | **[Ʌ]** | **[ͻu]** | **[u:]** | **[ei]** |
| 1 | Storey |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Enough |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Grow |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Moon |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Space |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Discover |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Pollute |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Boring |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Different |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Video |  |  |  |  |  |  |
|  | 9- 10 - “5”  7-8 - “4”  4- 6 - “3”  1-3 - “2” |  |  |  |  |  |  |

Семантикалық карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Words | **[i]** | **[ͻ:]** | **[Ʌ]** | **[ͻu]** | **[u:]** | **[ei]** |
| 1 | Storey |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Enough |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Grow |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Moon |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Space |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Discover |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Pollute |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Boring |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Different |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Video |  |  |  |  |  |  |
|  | 9- 10 - “5”  7-8 - “4”  4- 6 - “3”  1-3 - “2” |  |  |  |  |  |  |

Семантикалық карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Words | **[i]** | **[ͻ:]** | **[Ʌ]** | **[ͻu]** | **[u:]** | **[ei]** |
| 1 | Storey |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Enough |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Grow |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Moon |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Space |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Discover |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Pollute |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Boring |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Different |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Video |  |  |  |  |  |  |
|  | 9- 10 - “5”  7-8 - “4”  4- 6 - “3”  1-3 - “2” |  |  |  |  |  |  |

Семантикалық карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Words | **[i]** | **[ͻ:]** | **[Ʌ]** | **[ͻu]** | **[u:]** | **[ei]** |
| 1 | Storey |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Enough |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Grow |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Moon |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Space |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Discover |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Pollute |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Boring |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Different |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Video |  |  |  |  |  |  |
|  | 9- 10 - “5”  7-8 - “4”  4- 6 - “3”  1-3 - “2” |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тапсырма | To be going to | Future Simple | Ерекшелігі мен ұқсастығы неде? |
| **D:\cliparts\Школьный клипарт-2\TN_25-4-07-8a.jpg**  ***Saule, to paint*** |  |  |  |
| Бағалау  + - ! |  |  |  |

**Method “Sandwich of thinking”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тапсырма | To be going to | Future Simple | Ерекшелігі мен ұқсастығы неде? |
| **D:\cliparts\Школьный клипарт-2\1schoolgirl61-med.jpg**  ***Asel, to read a book*** |  |  |  |
| Бағалау  + - ! |  |  |  |

**Method “Sandwich of thinking”**

**Method “Sandwich of thinking”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тапсырма | To be going to | Future Simple | Ерекшелігі мен ұқсастығы неде? |
| ***Omar, to play computer games*** |  |  |  |
| Бағалау  + - ! |  |  |  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дескрипторлар** |  |  |  |  |  |
| Үй тапсырмасы |  |  |  |  |  |
| “Cемантикалық карта” |  |  |  |  |  |
| АКТ мен жұмыс |  |  |  |  |  |
| “Ойлау бутерброды” |  |  |  |  |  |
| “Екі шындық, бір жалған” |  |  |  |  |  |
|  | - full moon  -half moon - new moon | | | | |

**“Two truth, one lie”**

**I saw life will be interesting because robots will do all work.**

**“Two truth, one lie”**

**I will live on the Moon without my mobile telephone.**

**“Two truth, one lie”**

**I will have profession at the university when I start to school**

**“Two truth, one lie”**

***In 500 years cities will be very big in the water***