Бекітемін: Қ. Наубетов. Күні: \_\_\_\_\_\_

Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы**  | **Will people live on the Moon?** |
| **Сыныбы**  | 6  | Оқушы саны: 18 |
| **Күні**  | 10.02.2016 |
| **Мақсаты**  | Сыни тұрғыдан ойлау арқылы келер шақта мәлімет алады |
| **Міндеттері**  | Qualify and enlarge learners’ vocabulary Develop learners’ speech through the question-answer formDevelop learners’ reading skills through the reading the text |
| **Күтілетін нәтиже**  | Сандық технологияларда құзырлылық танытатын белсенді оқушы болып қалыптасуы қамтамасыз етіледі.Сыни ойлау арқылы психологиялық сенім қалыптасады.Оқушылар іс-әрекеттер барысында бірін-бірі және өзін-өзі бағалау арқылы ізденімпаздыққа, жауапкершілікке үйренеді. |
| **Ресурстар**  | Аяпова Т.М. т.б. Ағылшын тілі, 6 сынып, Алматы, Мектеп 2011. компьютер, интерактивті тақта, бағалау парақшалары, бейнеролик  |
|  **Модульдердің ықпалдасуы, әдіс-тәсілдер** |  **«Қалай оқу керектігін үйрену» топтық, жеке жұмыс.****"Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету"** модулі бойынша: «Ойлау бутерброды», «Екі шындық,бір жалған», «Семантикалық карта» **"Оқыту мен оқуда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану"** модулі бойынша: интерактивті тақта.**"Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау"** модулі бойынша: " Үш шапалақ", «Плюс, Минус, Қызықты» арқылы өзін-өзі бағалау, табыс баспалдағын құру, критериалды бағалау  |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** **3 минут**  | Сәлемдесу Оқушыларды 4-топқа бөлемін1-топ moon 3-топ sun2-топ space 4- топ sky Сабақтың мақсат-міндеттерімен таныстыру | Сәлемдесу Топ басшысы анықталады  |
| **Үй тапсырмасын тексеру** **5 минут**  |  “I'll be a ...” шағын әңгіме жазу  Check up the pupils home - work- What was your home work?- Are you ready for the lesson?- Who wants to answer?- Raise your hand please | Топта талқылап үздік бір оқушы қорғайды  |
| **Тұсаукесер****2 минут**  | ***“Миға шабуыл” (жаңа сабаққа дайындық)******Артығын тап. Find the odd one out. Ex 1, P 142****А. doctor, engineer,* ***passenger****, conductor, pilot.* *В. eye, head,* ***foot,*** *hair, nose.* *С.* ***cheese****, orange , apple, banana , lemon.* *D.* ***photograph*** *, computer, video, television, telephone.* | Топтық жұмыс |
| **Жаңа сөздерді****меңгерту****3 минут**  | **“Көрнекілік” әдісі Ex 3, P 143***Different –әр түрлі**Storey -этаж,қабат*Robot -роботBoring –көңілсіз, жалықтыратын.Channel—канал.Telephone -телефонMoon –ай | Оқушылар жаңа сөздерді меңгереді |
| **Негізгі бөлім** **7 минут**  | ***Group Work***Оқушылар мәтінді оқып, видео көреді АКТ мен жұмыс Мәтінмен жұптық жұмыс.**Nouns, Verbs, Adjectives, Future Simple**  | Топтар мәтінді оқып, видеодан көреді Мәтін бойынша берілген сөз таптарын табады Топ басшысы критерий бойынша бағалайды |
| **Сергіту сәті** **3 минут**  | ***Оқушыларды сергіту үшін музыка ырғағымен қимылдар жасатады***“If you are happy”  | *(Оқушылар музыка ырғағымен қимылдар жасайды)* |
| **Жеке жұмыс****7 минут**  **3 минут** **Қорытынды** **5 минут** | ***“Семантикалық карта” беріледі******Әр топтан 2 оқушыға*** ***“Ойлау бутерброды”*** ***“Екі шындық, бір жалған”*** I saw life will be interesting because robots will do all work.I can live on the Moon without my mobile telephone.I will have profession at the university when I start to school  *In 500 years cities will be very big in the water* ***Reflection “3-2 -1”*** ***Бағалау парағындағы көрсеткіш бойынша табыс баспалдағына орналастырады*** ***“Stairs of success”***  | *Жаңа сөздер мен шақтарға берілген картаны толтырады* Топ басшысы жеке жұмысты критерий бойынша бағалап отырады *Парақшадан оқып береді* *Алған білімдерін жинақтайды* |
| **Үй жұмысы** | * ***A city- A telephone-***
* ***A child- A robot-***
* ***A game- A factory-***

 | *Сөздердің көпше түрін жазады* |
| **Бағалау**  | ***Критериалды бағалау бойынша бағаланады. Үздік оқушы анықталып смайлик беріледі***  | *Топтың үздігін анықтайды* |

**“Moon”**

**“Space”**

**“Sun”**

**“Sky”**

Cемантикалық карта

Cемантикалық карта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Sentences** | To be going to  | Present Simple  | Past Simple  | Future Simple  |
| 1 | The houses will be high |  |  |  |  |
| 2 | He wasn't at school yesterday  |  |  |  |  |
| 3 | I 'm going to be a manager |  |  |  |  |
| 4 | She gets up at 7 o'clock  |  |  |  |  |
| 5 | We won't be a child  |  |  |  |  |
|  | *5 - “5”**4- “4”**3 - “3”**1-2 - “2”* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Sentences** | To be going to  | Present Simple  | Past Simple  | Future Simple  |
| 1 | The houses will be high |  |  |  |  |
| 2 | He wasn't at school yesterday  |  |  |  |  |
| 3 | I 'm going to be a manager |  |  |  |  |
| 4 | She gets up at 7 o'clock  |  |  |  |  |
| 5 | We won't be a child  |  |  |  |  |
|  | *5 - “5”**4- “4”**3 - “3”**1-2 - “2”* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Sentences** | To be going to  | Present Simple  | Past Simple  | Future Simple  |
| 1 | The houses will be high |  |  |  |  |
| 2 | He wasn't at school yesterday  |  |  |  |  |
| 3 | I 'm going to be a manager |  |  |  |  |
| 4 | She gets up at 7 o'clock  |  |  |  |  |
| 5 | We won't be a child  |  |  |  |  |
|  | *5 - “5”**4- “4”**3 - “3”**1-2 - “2”* |  |  |  |  |

 Cемантикалық карта

Семантикалық карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Words | **[i]** | **[ͻ:]** | **[Ʌ]** | **[ͻu]** | **[u:]** | **[ei]** |
| 1 | Storey |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Enough |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Grow |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Moon |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Space |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Discover |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Pollute  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Boring  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Different  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Video  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9- 10 - “5”7-8 - “4” 4- 6 - “3” 1-3 - “2”  |  |  |  |  |  |  |

Семантикалық карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Words | **[i]** | **[ͻ:]** | **[Ʌ]** | **[ͻu]** | **[u:]** | **[ei]** |
| 1 | Storey |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Enough |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Grow |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Moon |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Space |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Discover |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Pollute  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Boring  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Different  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Video  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9- 10 - “5”7-8 - “4” 4- 6 - “3” 1-3 - “2”  |  |  |  |  |  |  |

Семантикалық карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Words | **[i]** | **[ͻ:]** | **[Ʌ]** | **[ͻu]** | **[u:]** | **[ei]** |
| 1 | Storey |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Enough |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Grow |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Moon |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Space |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Discover |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Pollute  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Boring  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Different  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Video  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9- 10 - “5”7-8 - “4” 4- 6 - “3” 1-3 - “2”  |  |  |  |  |  |  |

Семантикалық карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Words | **[i]** | **[ͻ:]** | **[Ʌ]** | **[ͻu]** | **[u:]** | **[ei]** |
| 1 | Storey |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Enough |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Grow |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Moon |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Space |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Discover |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Pollute  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Boring  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Different  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Video  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9- 10 - “5”7-8 - “4” 4- 6 - “3” 1-3 - “2”  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тапсырма | To be going to  | Future Simple  | Ерекшелігі мен ұқсастығы неде?  |
| **D:\cliparts\Школьный клипарт-2\TN_25-4-07-8a.jpg*****Saule, to paint*** |  |  |  |
| Бағалау + - ! |  |  |  |

**Method “Sandwich of thinking”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тапсырма | To be going to | Future Simple | Ерекшелігі мен ұқсастығы неде? |
| **D:\cliparts\Школьный клипарт-2\1schoolgirl61-med.jpg*****Asel, to read a book*** |  |  |  |
| Бағалау + - ! |  |  |  |

**Method “Sandwich of thinking”**

**Method “Sandwich of thinking”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тапсырма | To be going to | Future Simple | Ерекшелігі мен ұқсастығы неде? |
| ***Omar, to play computer games*** |  |  |  |
| Бағалау + - ! |  |  |  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дескрипторлар** |  |  |  |  |  |
| Үй тапсырмасы |  |  |  |  |  |
| “Cемантикалық карта” |  |  |  |  |  |
| АКТ мен жұмыс  |  |  |  |  |  |
| “Ойлау бутерброды” |  |  |  |  |  |
| “Екі шындық, бір жалған”  |  |  |  |  |  |
|  | - full moon  -half moon - new moon  |

 **“Two truth, one lie”**

 **I saw life will be interesting because robots will do all work.**

**“Two truth, one lie”**

**I will live on the Moon without my mobile telephone.**

**“Two truth, one lie”**

**I will have profession at the university when I start to school**

**“Two truth, one lie”**

***In 500 years cities will be very big in the water***