Коуч: Тәлім алушы Дүйсенова Айнұр – ІІ санатты ағылшын тілі пәні мұғалімі

Қазан 2013

***Тақырыбы:***  ***АКТ – оқыту және оқу құралы***

**Мақсаты:** АКТ-ны енгізген кезде теориялық және тәжірибелік білімдердің біртұтастығын ескеріп қолдануды

 қамтамасыз ету;

**Күтілетін нәтиже:** мұғалімдер АКТ модулін оқушылардың оқуға деген қызығушылықтарын, өз бетімен оқу дағдыларын

 дамытуға, оқудың сапасын арттыруға бағыттап қолдану үшін өз тәжірибелерін жетілдіру қажеттігін

 түсінеді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р\с | Белсенді жұмыс түрлері | Коучтың іс-әрекеті | Мұғалімдердің іс-әрекеттері | Күтілетін нәтиже | Қолданылатынәдіс -тәсілдер | Модуль дер кіріктірілуі | Ресурстар |
| 1. | Қызығушылықты ояту -7 минТопқа бөлу  |  Қатысушыларды топқа бөлу үшін АКТ құралдарының суреттерін үлестіремін. Әр түрлі құралдардың бірігіп, жабдықталған сынып ретінде топ құруын ұсынамын. | Өздері жақсы меңгерген құралдарды таңдайды, топтасады.   | Көңіл күйлері көтеріліп, зейіні тұрақтайды. Жұмыс тәсілін үйренеді.Топтық жұмысты жүргізу әдістемесін үйренеді. | Топтық жұмыс |  Қалай оқу керектігін үйрету | Түрлі түсті суреттер АКТ |
| 2. | Мағынаны тану – 30 мин1.Оқыту мен оқуда АКТ ны пайдалану- мәтінмен жұмыс.2. Коучинг тақырыбына сай презентация құру, қорғау.10 мин3. Сергіту сәті4. АКТ - ғылыми ұғымдарды түсіндіруді және олардың қабылдауын, түсінуін жеңілдету құралы |  Алдын ала жазылып қойылған файлдың атын хабарлайды, мәтіннен түйінді ойларды бөліп көрсетуді тапсырады.Тапсырманы түсіндіреді. Критерийін ұсынады.(безендіру, кескіндеу, орналастыруда өз дағдыңыз бен шығармашылығыңызды танытыңыз) Қатысушыларды бақылайды. Жаттығуларды өзі орындайды.3d презентация құру туралы айтып өтуНебаум мазары презентациясын көрсету<http://www.britishmuseum.org/explore/galleries/ancient_egypt/room_61_tombchapel_nebamun/nebamun_animation.aspx> |  MS Wopd мәтіндік редакторда тұрған мәтінді табады, оқиды, өз қалаулары бойынша ерекшелейді. Әр топ презентация құрып, оны қорғайдыЖаттығуларды орындайды, АКТ мен жұмыс кезінде ескереді.Әр топ көрген материал туралы келесі топтан интервью алу үшін сұрақтар дайындайды.Интервью алушыны тағайындайды.  | Топтағы мүшелермен қарым- қатынасқа түседі.Өзара пікір алмасып, міндеттерді бөліседі. | Топтық жұмысДиалогтік оқыту | БағалауҚалай оқу керектігін үйретуТоптар бір бірінің жауаптарын бағалайды. |  АКТАКТАКТ |
| ІІІ | Ой толғаныс Аффирмация ***Ешқашанда***  ***жеңілме!***Кері байланыс  |  Мазмұны, идеясы туралы әңгімеге тартуСтикерлер тарату, бүгінгі іс әрекеттеріне баға беруді сұрау | Өз ойын жүйелеп айтады, жазады.  | Өзіне есеп береді, өз іс әрекетіне сыни көзқарасы қалыптасады. | Рефлексия  | Сын тұрғысынан ойлау | АКТстикерлер |

Коуч: Тәлім алушы Дүйсенова Айнұр – ІІ санатты ағылшын тілі пәні мұғалімі

Тәлімгер: Тулеуова Бибигул