Коуч: Тәлім алушы Дүйсенова Айнұр – ІІ санатты ағылшын тілі пәні мұғалімі

Қазан 2013

***Тақырыбы:***  ***АКТ – оқыту және оқу құралы***

**Мақсаты:** АКТ-ны енгізген кезде теориялық және тәжірибелік білімдердің біртұтастығын ескеріп қолдануды

қамтамасыз ету;

**Күтілетін нәтиже:** мұғалімдер АКТ модулін оқушылардың оқуға деген қызығушылықтарын, өз бетімен оқу дағдыларын

дамытуға, оқудың сапасын арттыруға бағыттап қолдану үшін өз тәжірибелерін жетілдіру қажеттігін

түсінеді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р\с | Белсенді жұмыс түрлері | Коучтың іс-әрекеті | Мұғалімдердің іс-әрекеттері | Күтілетін нәтиже | Қолданылатынәдіс -тәсілдер | Модуль дер кірікті  рілуі | Ресурс  тар |
| 1. | Қызығушылықты ояту -7 мин  Топқа бөлу | Қатысушыларды топқа бөлу үшін АКТ құралдарының суреттерін үлестіремін. Әр түрлі құралдардың бірігіп, жабдықталған сынып ретінде топ құруын ұсынамын. | Өздері жақсы меңгерген құралдарды таңдайды, топтасады. | Көңіл күйлері көтеріліп, зейіні тұрақтайды. Жұмыс тәсілін үйренеді.  Топтық жұмысты жүргізу әдістемесін үйренеді. | Топтық жұмыс | Қалай оқу керектігін үйрету | Түрлі түсті суреттер    АКТ |
| 2. | Мағынаны тану –  30 мин  1.Оқыту мен оқуда АКТ ны пайдалану- мәтінмен жұмыс.  2. Коучинг тақырыбына сай презентация құру, қорғау.10 мин  3. Сергіту сәті  4. АКТ - ғылыми ұғымдарды түсіндіруді және олардың қабылдауын, түсінуін жеңілдету құралы | Алдын ала жазылып қойылған файлдың атын хабарлайды, мәтіннен түйінді ойларды бөліп көрсетуді тапсырады.  Тапсырманы түсіндіреді. Критерийін ұсынады.  (безендіру, кескіндеу, орналастыруда өз дағдыңыз бен шығармашылығыңызды танытыңыз)  Қатысушыларды бақылайды.    Жаттығуларды өзі орындайды.  3d презентация құру туралы айтып өту  Небаум мазары презентациясын көрсету  <http://www.britishmuseum.org/explore/galleries/ancient_egypt/room_61_tombchapel_nebamun/nebamun_animation.aspx> | MS Wopd мәтіндік редакторда тұрған мәтінді табады, оқиды, өз қалаулары бойынша ерекшелейді.  Әр топ презентация құрып, оны қорғайды  Жаттығуларды орындайды, АКТ мен жұмыс кезінде ескереді.  Әр топ көрген материал туралы келесі топтан интервью алу үшін сұрақтар дайындайды.  Интервью алушыны тағайындайды. | Топтағы мүшелермен қарым- қатынасқа түседі.Өзара пікір алмасып, міндеттерді бөліседі. | Топтық жұмыс  Диалогтік оқыту | Бағалау  Қалай оқу керектігін үйрету  Топтар бір бірінің жауапта  рын бағалайды. | АКТ  АКТ  АКТ |
| ІІІ | Ой толғаныс  Аффирмация  ***Ешқашанда***  ***жеңілме!***  Кері байланыс | Мазмұны, идеясы туралы әңгімеге тарту  Стикерлер тарату, бүгінгі іс әрекеттеріне баға беруді сұрау | Өз ойын жүйелеп айтады, жазады. | Өзіне есеп береді, өз іс әрекетіне сыни көзқарасы қалыптасады. | Рефлексия | Сын тұрғысы  нан ойлау | АКТ  стикерлер |

Коуч: Тәлім алушы Дүйсенова Айнұр – ІІ санатты ағылшын тілі пәні мұғалімі

Тәлімгер: Тулеуова Бибигул